

TUUMASTA TÖIHIN -OHJAUSMALLI

Tuumasta töihin – sujuvat koulutuspolut toisella asteella



Tuumasta töihin -ohjausmallin taustaa

- » Tuumasta töihin -ohjausmalli on kehitetty Diakonia-ammattikorkeakoulun (Diak) koordinoimassa Tuumasta töihin – sujuvat koulutuspolut toisella asteella -hankkeessa, joka toteutettiin ajalla 1.11.2018–31.3.2021.
- » Hankkeen osatoteuttajina toimivat Etelä-Savon Koulutus Oy (Esedu), Savon koulutuskuntayhtymä (Sakky) ja Itä-Savon koulutuskuntayhtymä (SAMledu), sekä yhteistyökumppanina Mikkelin kaupungin liikelaitos Otavia.
- » Tuumasta töihin -ohjausmalli pohjautuu hankkeessa kehitettyihin toimintamalleihin, jotka tukevat opintoihin hakeutumisessa, opinnoissa etenemisessä ja ehkäisevät opintojen keskeyttämistä:
 - » Voimavaralähtöinen ja ratkaisukeskeinen toimintatapa (Sakky ja Esedu)
 - » Sulautuvan ohjauksen toimintatapa (Esedu)
 - » Mentori-ohjaaja toimintatapa (Diak)
 - » Tarvelähtöisen ohjauksen toimintapolku (SAMledu)
- » Ohjausmallin tavoitteena on tukea, ohjata ja kannustaa vaikeassa työllistymistilanteessa olevia henkilöitä löytämään oma polkunsä työelämään. Toimintatavat tarjoavat tukea opiskeluun ja työllistymiseen, huomioiden elämänhallintaan ja hyvinvointiin liittyvät teemat – rinnalla kulkien polun joka askeleella.

TUUMASTA TÖIHIN - OHJAUSMALLI

Ohjausmallin tavoitteena on tukea,
ohjata ja kannustaa vaikeassa
työllistymistilanteessa olevia henkilöitä
löytämään oma koulutuspolkunsaa
– Tuumasta töihin!

Ajatuksiamme
matkan varrelta

Tukea tsempparilta?



1.

HAKEUTUMINEN

Ohjausmalli tukee asiakkaita tarjoten tietoa, ohjausta ja tukea
- siellä missä sitä tarvitaan.



2.

KOULUTUSPOLULLA

Ohjausmalli tarjoaa tukea opiskeluun ja työllistymiseen
- rinnalla kulkien, polun joka askeleella.



3.

VALMISTUMINEN

Ohjausmalli perustuu monialaiseen yhteistyöhön, joka
edistää työllistymistä ja jatko-opintoihin siirtymistä
-Tuumasta töihin ja ammatillisista haaveista totta!



OPISKELUTSEMPPARI



Henkilö, joka on helposti lähestyttävä, matalan kynnyksen tuki ja turva opiskelupolun eri vaiheissa. Tsempparin toimintaperiaate on asiakaslähtöinen, ja hän toimii ketterästi yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.

Tsempparin viitan voi pukea päällensä kuka vain, mutta toivottavaa olisi, että opiskelutsempparin toimenkuva tunnistettaisiin, ja tässä roolissa toimisi näkyvällä tavalla erilaisia ihmisiä riittävin resurssein.



VAIHE 1. HAKEUTUMINEN

- Opiskelutsempparit jalkautuvat asiakkaiden omiin toimintaympäristöihin tarjoten tietoa ja ohjausta, tukevat asiakasta hakeutumisvaiheessa ja auttavat siirtymisessä koulutuspolulle.
- Hakeutumisvaiheessa on keskeistä laajentaa yksilön näkökulmia ja ymmärrystä opiskelun ja tulevan työllistymisen mahdollisuuksista.
 - Mikä on mahdollista juurin nyt, juuri minulle?
 - Mitä laitetaan alulle juuri nyt ja mikä on seuraava askel?

Realistiset tavoitteet ja suunnitelmallisuus luovat onnistumisen edellytykset!



1.

HAKEUTUMINEN

2.

KOULUTUSPOLULLA

3.

VALMISTUMINEN

1.

Mistä asiakkaat tulevat?

Asiakkaat hakeutuvat ohjaukseen itsenäisesti, yhteistyötahojen kannustamana sekä aktiivisen etsivän toiminnan kautta. Opiskelutsempparit jalkautuvat asiakkaiden omiin toimintaympäristöihin kertomaan mahdollisuuksista ja rohkaisevat asiakkaita ottamaan yhteyttä. Yhden numeron periaate helpottaa yhteydenottoa oppilaitokseen.

2.

Lähtötilanteen monipuolinen kartoitus

Henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa (HOKS) täydennetään haastattelulla, jossa kartoitetaan asiakkaan elämäntilanne, motivaatio, opiskeluvalmiudet, hyvinvointi, osallisuus, tuen tarpeet sekä haaveet ja tavoitteet koulutuspolkuun liittyen.

3.

Realistinen koulutussuunnitelma

Mietitään yksilölliset askelmerkit koulutuspolulle. Tarvittaessa asiakasta tuetaan oikean alan valinnassa ja opiskelun edellyttämien taitojen kerryttämisessä eri tavoin (esim. pajatoiminta, työkokeilu, digitaidot, opinnollistaminen).

VAIHE 2. KOULUTUSPOLULLA

- Opiskelutsempparit kulkevat opiskelijan rinnalla koko koulutuspolun ajan "matalan kynnyksen" palveluna.
- Joskus riittää rohkaisu, kuunteleminen tai kannustus, toisinaan on tärkeää kulkea opiskelijan rinnalla tiiviimmin, varmistaa tuen saaminen ja tarjota apua konkreettisesti.
- Ohjauksen tavoitteena on opiskelijan minäpystyvyyden ja hyvinvoinnin tunteen kasvaminen, opinnoista suoriutuminen ja työllistymisen tukeminen.

Yksilöllinen huomiointi ja motivointi luovat edellytykset onnistumiselle.



1.

HAKEUTUMINEN

2.

KOULUTUSPOLULLA

3.

VALMISTUMINEN

1.

Konkreettiset askelmerkit

Koulutuspolulla on keskeistä selvittää yhteisesti suunniteltujen ja sovittujen tavoitteiden toteutumisen tilanne, unohtamatta opiskelijan hyvinvoinnin ja osallisuuden toteutumista. Tämä mahdollistaa nopean reagoinnin ja varhaisen puuttumisen haasteellisissa opiskelutilanteissa.

2.

Tuki ja ohjaus polun varrella

Opiskelutsempparit toteuttavat monipuolista opiskelijan ohjaamista tarjoten tukea esim. opiskeluvalmiuksiin, opiskelutehtäviin, koulutussopimuspaikan hankintaan, palvelujen piiriin hakeutumiseen, sekä opiskelijan hyvinvointiin ja elämänhallintaan liittyen. Myös yhteisöllisyyden edistäminen oppilaitosympäristössä on tärkeää. Tästä esimerkkinä pienryhmissä toteutettu, hyvinvointia edistävä toiminta varsinaisen opiskelun ohella.

3.

Mitä sinulle kuuluu?

Kohtaaminen on tärkeää luottamuksellisen suhteen luomiseksi. Tsempparilla tulee olla aikaa kuulumisten kysymiseen ja yksilön aitoon kohtaamiseen. Tämä vaatii tilanneherkkyyttä ja kykyä kuunnella herkäällä korvalla mitä sanotaan tai jätetään sanomatta. Kohtaamisessa myös eriarvoisuus- ja moninaisuuskysymykset ovat keskiössä.

VAIHE 3. VALMISTUMINEN

Tuumasta töihin ja ammatillisista haaveista totta!

Opiskelutsempparin tarjoama, asiakkaan tarpeisiin perustuva konkreettinen tuki ja ohjaus polun varrella tarjoavat vahvemman pohjan jatkokoulutukseen hakeutumiselle tai työllistymiselle valmistumisvaiheessa.



1.

HAKEUTUMINEN

2.

KOULUTUSPOLULLA

3.

VALMISTUMINEN

1. Yksilön toimijuuden ja aktiivisuuden tukeminen

Opiskelija kaipaa usein yksilöllistä tukea ammatillisten tavoitteidensa kirkastamiseen. Opiskelutsempparit tukevat yksilön työelämävalmiuksia sekä omaa toimijuutta ja aktiivisuutta keskustelemalla esimerkiksi työelämän pelisäännöistä ja vaatimuksista oppilaitoksen tarjoaman urasuunnittelutuen lisäksi.

2. Työllistymisen edistäminen

Opiskelutsempparit ohjaavat opiskelijoita työllistymistä edistävien palveluiden piiriin. Opiskelijoille tarjotaan tukea ja ohjausta esimerkiksi CV:n ja työhakemuksen tekemisessä tai yksilölle sopivan työ- tai jatko-opiskelupaikan löytämisessä.

3. Monialainen yhteistyö

Valmistumisvaiheessa jatketaan monialaista yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Työllistymisen tukemisessa on tärkeää huomioida myös ympäristön asenteet ja valtasuhteet, joilla on usein vahva vaikutus yksilön työllistymisen toteutumiseen. Tähän tulisi jatkossa kiinnittää huomiota tasavertaisuuden edistämiseksi työelämässä.

Asiakkaiden ajatuksia matkan varrelta

"Hanke käveli rinnallani opiskelupolulla, ja soittamalla sain nopeasti apua tarvitsemiini asioihin"

"Hankkeesta sain tukea ja tietoa työosaamiseni muuttamisesta opiskelu mahdollisuudeksi."

"Tämänkaltaisen tuki, mitä minä olen saanut, pitäisi olla kaikkien opiskelijoiden saatavissa"

"On vaikuttanut opiskelumotivaatiooni, kun on joku, jonka kanssa miettiä asioita."

"On joku, joka auttaa ja kannustaa opinnoissa"

"Ilman hanketta en olisi onnistunut"

"Hanke on auttanut jaksamaan eteenpäin"

"Tuntuu hyvältä, kun pärjää ja onnistuu"



OHJAUSMALLI

”TUNTUU HYVÄLTÄ KUN PÄRJÄÄ JA ONNISTUU”

Tuumasta töihin – sujuvat koulutuspolut toisella asteella -hanke 2018 - 2021

Lisätietoja:

Inga Angersaari, projektipäällikkö

tuumastatoin.dia.fi